

พังการออกบ่อสอบ

สาระควาามรู้พื้นฐาน รายวิชา **ภาษาไทย**

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประเภทศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ผังการออกข้อสอบ

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาไทย พท 11001

ระดับประถมศึกษา

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาไทย พท 11001 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
การฟัง การดู 1. เห็นความสำคัญของการฟัง และดู 2. สามารถจับใจความและสรุปความ จากเรื่องที่ฟังและดู 3. มีมารยาทในการฟังและดู การพูด 1. เห็นความสำคัญ และลักษณะการพูดที่ดี 2. สามารถดูแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม 3. มีมารยาทในการพูด	1. การฟัง การดู	1.1 รู้และเข้าใจหลักการ ความสำคัญและจุดมุ่งหมาย ของการฟัง และดู	3		1 ข้อ 1				
		1.2 จับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู			1 ข้อ 2				
		1.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟัง และดู			1 ข้อ 3				
	2. การพูด	2.1 เข้าใจหลักการความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของ ลักษณะการพูดที่ดี	3		1 ข้อ 4				
		2.2 เตรียมการและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 5				
		2.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด			1 ข้อ 6				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
การอ่าน 1. เห็นความสำคัญของการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและอ่านในใจ 2. สามารถอ่านได้อย่างถูกต้อง และอ่านได้เร็ว เข้าใจความหมายของ ถ้อยคำ ข้อความ เนื้อเรื่องที่อ่าน 3. มีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน การเขียน 1. เห็นความสำคัญของการเขียนและประโยชน์ของการคัดลายมือ 2. สามารถเขียนคำคล้องจอง ประโยค และเขียนบันทึกเรื่องราว สื่อสาร เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ 3. มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน	3. การอ่าน	3.1 เข้าใจความสำคัญ หลักการและจุดมุ่งหมายของการอ่าน ทั้งอ่านออกเสียงและอ่านในใจ	7		1 ข้อ 7						
		3.2 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ บทความ บทสนทนา เรื่องสั้น บทร้อยกรอง และบทร้องเล่น บทกล่อมเด็ก		1 ข้อ 8	1 ข้อ 9						
		3.3 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน		2 ข้อ 10-11							
		3.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน			1 ข้อ 12	1 ข้อ 13					
		4. การเขียน	4.1 เข้าใจหลักการเขียนและเห็นความสำคัญของการเขียน	6		1 ข้อ 14					
			4.2 รู้จักอักษรไทย เขียนสะกดคำและรู้ความหมายของคำ คำคล้องจอง และประโยค		1 ข้อ 15						
			4.3 เขียนสื่อสารในชีวิตประจำวัน จดบันทึก โดยใช้คำถูกต้องชัดเจน				1 ข้อ 16				
4.4 เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายได้ตามรูปแบบ						1 ข้อ 17					
4.5 เขียนรายงานการค้นคว้า สามารถอ้างอิงแหล่งความรู้						1 ข้อ 18					
4.6 กรอกรแบบรายการต่าง ๆ ได้											
4.7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียนและมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ						1 ข้อ 19					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
หลักการใช้ภาษา 1. สามารถสะกดคำโดยนำเสียงและรูปอักษรไทยประสมเป็นคำอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องและเหมาะสม 3. เข้าใจลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรม 1. สามารถค้นคว้าเรื่องราว ประโยชน์ และคุณค่าของนิทาน นิทานพื้นบ้าน และวรรณกรรมท้องถิ่น	5. การใช้หลักภาษา	5.1 อธิบายการใช้เสียง และรูปอักษรไทย อักษร 3 หมู่ และการผันวรรณยุกต์ได้	6		1 ข้อ 20						
		5.2 อธิบายเกี่ยวกับพยางค์ คำ และการสะกดคำ ประโยคได้ถูกต้อง		1 ข้อ 21							
		5.3 ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและอักษรย่อได้ถูกต้อง			1 ข้อ 22						
		5.4 บอกประโยชน์ของการใช้พจนานุกรม		1 ข้อ 23							
		5.5 บอกความหมายของสำนวน คำพังเพย สุภาษิต คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และนำไปใช้ถูกต้องเหมาะสม				1 ข้อ 24					
		5.6 บอกลักษณะคำไทย คำภาษาถิ่น และคำภาษาต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทย			1 ข้อ 25						
		6. วรรณคดี วรรณกรรม	6.1 อธิบายถึงประโยชน์และคุณค่าของนิทาน นิทานพื้นบ้าน และวรรณกรรมในท้องถิ่น	3		1 ข้อ 26			1 ข้อ 27		
			6.2 อธิบายถึงประโยชน์และคุณค่าของวรรณกรรมในท้องถิ่น		1 ข้อ 28						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ 1. ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียนภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	7. ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ	7.1 ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทยเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้ 7.2 ใช้ความรู้การเขียนภาษาไทยเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้	2			1 ข้อ 29 1 ข้อ 30				
รวม			30	2	15	10	3			

ผังการออกข้อสอบ

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาไทย พท 21001

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาไทย พท 21001 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
การฟัง การดู 1. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู 2. วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู 3. สามารถแสดงทรรศนะและความคิดเห็นต่อผู้พูดอย่างมีเหตุผล 4. มีมารยาทในการฟัง และดู การพูด 1. สามารถพูดนำเสนอความรู้ แสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เจรจาต่อรองด้วยภาษากริยาทำทางที่สุภาพในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. มีมารยาทในการพูด	1. การฟัง การดู	1.1 สรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	4		1 ข้อ 1						
		1.2 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณา และข่าวสารประจำวันอย่างมีเหตุผล				1 ข้อ 2					
		1.3 วิเคราะห์การใช้น้ำเสียง กริยาท่าทาง ถ้อยคำของผู้พูดอย่างมีเหตุผล			1 ข้อ 3						
		1.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟังและดู			1 ข้อ 4						
		2. การพูด	2.1 พูดนำเสนอความรู้ ความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เจรจาต่อรองด้วยภาษากริยาทำทางที่สุภาพ	4		1 ข้อ 5	1 ข้อ 6	1 ข้อ 7			
	2.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด					1 ข้อ 8					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การอ่าน 1. สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จับใจความสำคัญแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 3. สามารถอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศได้อย่างกว้างขวาง เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน	3. การอ่าน	3.1 อ่านในใจได้คล่องและเร็ว	15		1 ข้อ 9					
		3.2 อ่านออกเสียงและอ่านทำนองเสนาะได้อย่างถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์			2 ข้อ 10-11	2 ข้อ 12-13				
		3.3 วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และจุดมุ่งหมายของเรื่องที่อ่าน			1 ข้อ 14	1 ข้อ 15	2 ข้อ 16-17			
		3.4 เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเอง			1 ข้อ 18	1 ข้อ 19	1 ข้อ 20			
		3.5 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน			1 ข้อ 21	2 ข้อ 22-23				
การเขียน 1. สามารถเลือกใช้ภาษาในการนำเสนอตามรูปแบบของงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้แผนภาพความคิดจัดลำดับความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน 3. สามารถแต่งบทร้อยกรองตามความสนใจได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และลักษณะคำประพันธ์ 4. สามารถเขียนสื่อสารเรื่องราวต่าง ๆ ได้ 5. มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน	4. การเขียน	4.1 เลือกใช้ภาษาในการนำเสนอตามรูปแบบของงานเขียนประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างสร้างสรรค์	14		1 ข้อ 24	2 ข้อ 25-26				
		4.2 ใช้แผนภาพความคิด จัดลำดับความคิดก่อนการเขียน			1 ข้อ 27	1 ข้อ 28				
		4.3 แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ					1 ข้อ 29	1 ข้อ 30	1 ข้อ 31	
		4.4 เขียนบทร้อยแก้วประเภทประวัติตนเอง อธิบายความ ย่อความ ข่าว					1 ข้อ 32			
		4.5 เขียนรายงานการค้นคว้าสามารถอ้างอิง แหล่งความรู้ได้ถูกต้อง						1 ข้อ 33		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
หลักการใช้ภาษา 1. รู้และเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำ พยางค์ วลี ประโยค และสามารถอ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา 2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำราชาศัพท์ 3. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างภาษาพูดและเขียน 4. รู้และเข้าใจสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ในการพูดและเขียน วรรณคดี วรรณกรรม 1. รู้และเข้าใจความแตกต่างของ วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันและ วรรณกรรมท้องถิ่น ตลอดจน เห็นคุณค่า	5. การใช้ หลักภาษา	4.6 กรอกแบบรายการต่าง ๆ ได้	15		1 ข้อ 34	1 ข้อ 35				
		4.7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียน และมีการ จดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ			1 ข้อ 36	1 ข้อ 37				
		5.1 อธิบายความแตกต่างของพยางค์ คำ วลี ประโยค ได้ถูกต้อง			2 ข้อ 38-39	2 ข้อ 40-41				
		5.2 ใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำราชาศัพท์ ได้ถูกต้อง			2 ข้อ 42-43	1 ข้อ 44				
		5.3 อธิบายความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียนได้			1 ข้อ 45	1 ข้อ 46	1 ข้อ 47			
		6. วรรณคดี วรรณกรรม	5.4 อธิบายความแตกต่าง ความหมายของสำนวน สุภาษิต คำพังเพย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง		2 ข้อ 48-49	2 ข้อ 50-51	1 ข้อ 52			
			6.1 อธิบายความแตกต่างของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันและวรรณกรรมท้องถิ่น		2 ข้อ 53-54	2 ข้อ 55-56				
			6.2 บอกคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น		2 ข้อ 57-58					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ 1. ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียนภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	7. ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ	7.1 ใช้ความรู้การพูดภาษาไทยเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ 7.2 ใช้ความรู้การเขียนภาษาไทยเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ	2			1 ข้อ 59				
						1 ข้อ 60				
รวม			60	2	22	27	8	1		

ผังการออกข้อสอบ

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาไทย พท 31001

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาไทย พท 31001 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การฟัง การดู 1. สามารถเลือกสื่อในการฟัง และดูอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถฟัง ดู อย่างมีวิจารณญาณ 3. เป็นผู้ที่มีมารยาทในการฟัง และดู	1. การฟัง การดู	1.1 อธิบายหลักการฟังและดูได้	6		2 ข้อ 1-2					
		1.2 วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่องที่ฟัง และดู		1 ข้อ 3						
		1.3 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นที่ได้จากการฟังและดู		1 ข้อ 4		1 ข้อ 5				
		1.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีมารยาทในการฟัง และดู				1 ข้อ 6				
การพูด 1. สามารถพูด ทั้งที่เป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม 2. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ และประเมินค่าการใช้ภาษาพูด จากสื่อต่าง ๆ 3. มีมารยาทในการพูด	2. การพูด	2.1 ใช้ศิลปะการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล	6		2 ข้อ 7-8	1 ข้อ 9				
		2.2 วิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ภาษาพูดจากสื่อต่าง ๆ					1 ข้อ 10		1 ข้อ 11	
		2.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีมารยาทในการพูด				1 ข้อ 12				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การอ่าน 1. สามารถอ่านอย่างมีวิจารณญาณ จัดลำดับความคิดจากเรื่องที่อ่าน 2. สามารถศึกษาภาษาถิ่น จำนวน ภาษิต ที่มีอยู่ในวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น 3. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า องค์ประกอบของวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่น 4. สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อสารสนเทศ 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน	3. การอ่าน	3.1 ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	12		2 ข้อ 13-14					
		3.2 วิเคราะห์ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความคิด และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน		1 ข้อ 15		1 ข้อ 16				
		3.3 อธิบายความหมายของภาษาถิ่น จำนวน สุภาษิต ที่ปรากฏในวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่น		1 ข้อ 17	2 ข้อ 18-19					
		3.4 วิเคราะห์ วิจารณ์ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่น ในฐานะที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต				1 ข้อ 20	1 ข้อ 21	1 ข้อ 22		
		3.5 เลือกใช้สื่อในการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย					1 ข้อ 23			
		3.6 มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน					1 ข้อ 24			
การเขียน 1. รู้และเข้าใจหลักการเขียนประเภทต่าง ๆ โดยใช้คำในการเขียนได้ตรงความหมาย และถูกต้องตามอักขรวิธีและระดับภาษา 2. สามารถวิพากษ์วิจารณ์และประเมิน งานเขียนของผู้อื่น เพื่อนำมาพัฒนา งานเขียน	4. การเขียน	4.1 เขียนแผนภาพความคิด กรอกแบบพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เขียนย่อความ เรียงความ จดหมาย เขียนอธิบาย ชี้แจง โน้มน้าวใจ แสดงทัศนะ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้หลักการเขียน และโวหารต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและระดับภาษา	12	2 ข้อ 25-26	2 ข้อ 27-28	2 ข้อ 29-30				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ 1. ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียนภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	7. ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ	7.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการพูดเพื่อการประกอบอาชีพได้ 7.2 สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพได้	2			1 ข้อ 59 1 ข้อ 60				
รวม			60	6	24	20	6			4

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการปรับผังข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 19-21 มกราคม 2557
ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. นายประเสริฐ บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางศุทธิณี งามเขตต์ | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางพรรณทิพา ชินซ์ชวาล | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ |

กลุ่มที่ 1 สารทักษะการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวสุดใจ บุตรอากาศ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 2. นางสิรินาฏ ราชเดิม | สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 3. นางสาวชมภู ชูตินันทกุล | สำนักงาน กศน. จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 4. นายพีระชัย มาลินีกุล | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ |
| 5. นางณิชากร เมตตาภรณ์ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ |
| 6. นายเอกชัย ยุติศรี | กศน.อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 7. นางสาวพนิตตา กิจจนศิริ | สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก |
| 8. นางพรรณทิพา ชินซ์ชวาล | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 2 สารความรู้พื้นฐาน

(รายวิชาวิทยาศาสตร์)

- | | | |
|----------------------|---------------|--|
| 1. นายสุรนนท์ | ศุภวรรณกิจ | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 2. นางตติยา | ใจบุญ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 3. นางสาวจันทร์ทิพย์ | สินธุวงษานนท์ | กศน.อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง |
| 4. นายอภิชาติ | คอบคำ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต |
| 5. นางสาวนันทิยา | ทวีศักดิ์ | อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 6. นางสาวทิพวรรณ | เทพพิทักษ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 7. นายธานี | เครืออยู่ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |

(รายวิชาคณิตศาสตร์)

- | | | |
|--------------------|--------------|--|
| 1. นางพรทิพย์ | กล่ารบ | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นายจักรกฤษณ์ | ลั่นทมมาศ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี |
| 3. นางศิริลักษณ์ | หมั่นกิจ | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางสาววรรณ | เบ็ญจนิรัตน์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นางเขมิสรา | กุลมาตย์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 6. นางสาวเบ็ญจวรรณ | อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |

(รายวิชาภาษาอังกฤษ)

- | | | |
|-------------------|-------------|----------------------|
| 1. นางสาวศรีสว่าง | เลี้ยววาริณ | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสุภาพรรณ | น้อยอำแพง | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาววิไล | แย้มสาธา | สถาบันการศึกษาทางไกล |
| 4. นางชนิดา | ดียิ่ง | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นางนันทิณี | ศรีธัญญา | ข้าราชการบำนาญ |

- | | | |
|----------------|--------------|------------------------------------|
| 6. นางสาวจริยา | สมุทรนิช | กศน. อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 7. นางญานิศา | สุชอุตม | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 8. นางสาวนภาพร | อมรเดชาวัฒน์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

(รายวิชาภาษาไทย)

- | | | |
|-------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. นางกาญจนภรณ์ | จำปี | ผชช.ด้านพัฒนาเครือข่าย |
| 2. นางสาวเอมอร | แก้วกล้าศรี | สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี |
| 3. นางอำนาจ | คุณสุข | สำนักงาน กศน.จังหวัดจันทบุรี |
| 4. นางสาวสุรัตนา | บุรณะวิทย์ | สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก |
| 5. นางเกิ้ลัดแก้ว | เจริญศักดิ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 6. นางสุวิวัลย์ | ลิ้มพิพัฒน์กุล | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 7. นางสาวจิตติมา | วงศ์บัณฑิตวรรณ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 3 สารการประกอบอาชีพ

- | | | |
|----------------|---------------|-------------------------------------|
| 1. นางอัญชลี | ธรรมะวิธิกุล | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 2. นายสุธี | วรประดิษฐ์ | สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด |
| 3. นางดุขฎิ | ศรีวัฒนาโรทัย | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางพรทิพย์ | เข็มทอง | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นางนัญญา | ชูประดิษฐ์ | สถาบัน กศน.ภาคใต้ |
| 6. นางสุปราณี | จุฑามาศย์ | กศน.อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ |
| 7. นางนุชลี | สุทธานนทกุล | กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 8. นางกมลทิพย์ | ช่วยแก้ว | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต

- | | | |
|-----------------|-------------------|---|
| 1. นางสาวจตุพร | สุทธิวิวัฒน์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 2. นางเจติยา | นนท์ธนา | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวมณฑา | เกียรียงทวิทรัพย์ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาวังลิ้นจี่ |
| 4. นางพรทิพย์ | เอื้อประเสริฐ | สถาบัน กศน.ภาคกลาง |
| 5. นายสุรพงษ์ | มันมะโน | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 6. นายศุภโชค | ศรีรัตนศิลป์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 7. นางสาวสุกลาง | เพชรสว่าง | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------------------------|
| 1. นายสมภพ | สิริวรรณ | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสาวสมทรง | นิลน้อย | สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 3. นางลัดดา | คัมภีระ | สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 4. นางแก้วใจ | ประสารแซ่ | สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 5. นางรัตนา | แก่นสารี | สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรปราการ |
| 6. นางจุฑาทิพย์ | ถาวรประสิทธิ์ | สถาบัน กศน.ภาคใต้ |
| 7. นางสาวกรวรรณ | กวีวงศ์พัฒน์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรพงษ์	จำจด	เลขาธิการ กศน.
นายดิศกุล	เกษมสวัสดิ์	รองเลขาธิการ กศน.
นายกิตติศักดิ์	รัตนฉายา	รองเลขาธิการ กศน.
นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ

คณะผู้เขียน

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
นายชัยพัฒน์	พันธุ์วัฒนสกุล	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
นางสาวมณฑา	เกรียงทวิทรัพย์	ครู ระดับชำนาญการพิเศษ
นางศกุนตลา	ทานอก	ครู ระดับชำนาญการพิเศษ

คณะบรรณาธิการ

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
นางเกณิกา	ชิวาร์ทซอน	นักวิชาการศึกษานานาชาติ
นางอุษา	จงศิริ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายธานี	เครืออยู่	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวกรวรรณ	กวีวงศ์พัฒน์
--------------	--------------

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

กา ข ค ง จ ฉ ช

